كتاب الأنشطة والتدريبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الاعدادى

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥



فريق الإعداد والمراجعة

م. وسيم صلاح الدين المنزلاوى
مدير إدارة بالكمبيوتر التعليمى
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

أ. تامر عبدالمحسن منصور
مدير إدارة بالكمبيوتر التعليمى
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

د. عبير حامد أحمد
مستشار الكمبيوتر التعليمى
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المناهج

د. طاهر عبدالحميد العدلى
رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

أ.د. الغريب زاهر اسماعيل
أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية
جامعة المنصورة

أ.د. محمد فهمى طلبةأستاذ الحاسبات
والمعلومات بكلية الحاسبات
جامعة عين شمس

إشراف عام

د.أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الدرس الأول (التكنولوجيا الخضراء)

الأهداف:

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، ضع علامة (√) فى المربع المناسب لـ " يمكنى أن..
– أشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها فى حياتنا.	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات أجهزة الاستشعار فى البيئة.	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك . ابحث عبر شبكة الإنترنت عن الأدوات التكنولوجية التى تساهم فى الحفاظ أو ترشيد الاستهلاك (للمياه – الكهرباء).

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

نشاط (٢) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك أنشيء عرض تقديمى توضح فيه لزملائك فكرة عمل أجهزة الاستشعار (الحساسات).

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....

الدرس الثانى (التحول الرقمى وأهميته في حياتنا اليومية)

Digital transformation and its importance in our daily lives

الأهداف:

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، ضع علامة (√) فى المربع المناسب لـ " يمكنى أن..
– أناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التى توفرها الدولة المصرية	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أشرح أدوات التحول الرقمى	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أستخدم أحد الخدمات الرقمية (منصة مصر الرقمية....) فى تلبية احتياجاتى.	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك

–ابحث عن موقع مصر الرقمية

–ابحث عن الخدمات الرقمية المقدمة من خلال الموقع (مصر الرقمية)

....

....

....

....

....

....

نشاط (٢) بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك انشىء حسابك الخاص على بوابة مصر الرقمية

....

....

....

....

....

....

نشاط (٣) عزيزي الطالب..بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك

ابحث وسجل خطواتك لاستخراج شهادة ميلاد – من رابط الأحوال المدنية

....
....
....
....
....

نشاط (٤) عزيزي الطالب.. اقرأ الموقف التالى ثم دون ملاحظاتك:

سافر أحد أفراد أسرتك في رحلة لأحد محافظات مصر ، وقد احتاج إلى بعض النقود أثناء سفره بصورة سريعة وآمنة.

- برأيك كيف تقترح على والدك أو والدتك إرسال النقود التي يحتاجها؟

....
....
....
....
....

- ما هي أسرع وأسهل الطرق في إرسال وتحويل النقود بين الأفراد؟ ولماذا؟

....
....
....
....
....

- هل يستخدم والدك أو والدتك بطاقة الدفع الإلكترونية للدفع أوتحويل النقود؟ كيف ذلك؟

....
....
....
....
....

- برأيك هل بطاقة الدفع الإلكترونية وسيلة آمنة للدفع وتحويل النقود؟

....
....
....
....

نشاط (٥) عزيزي الطالب..بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالدخول على أحد المنصات التالية:

- منصة مدرستنا تحت الرابط https://moe.gov.eg//ar/educationalplatform

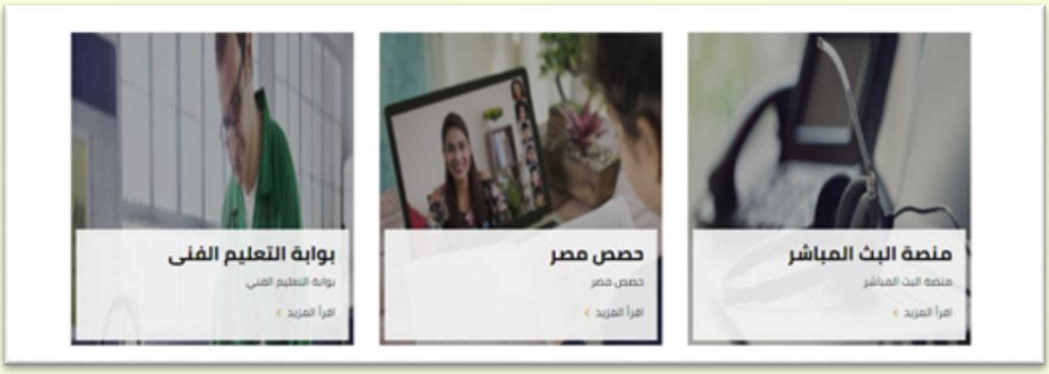


- اختر منصة مدرستنا.
- تجول بداخل منصة مدرستنا.
- اختر المرحلة الدراسية والصف الدراسي والمادة التي تريدها.

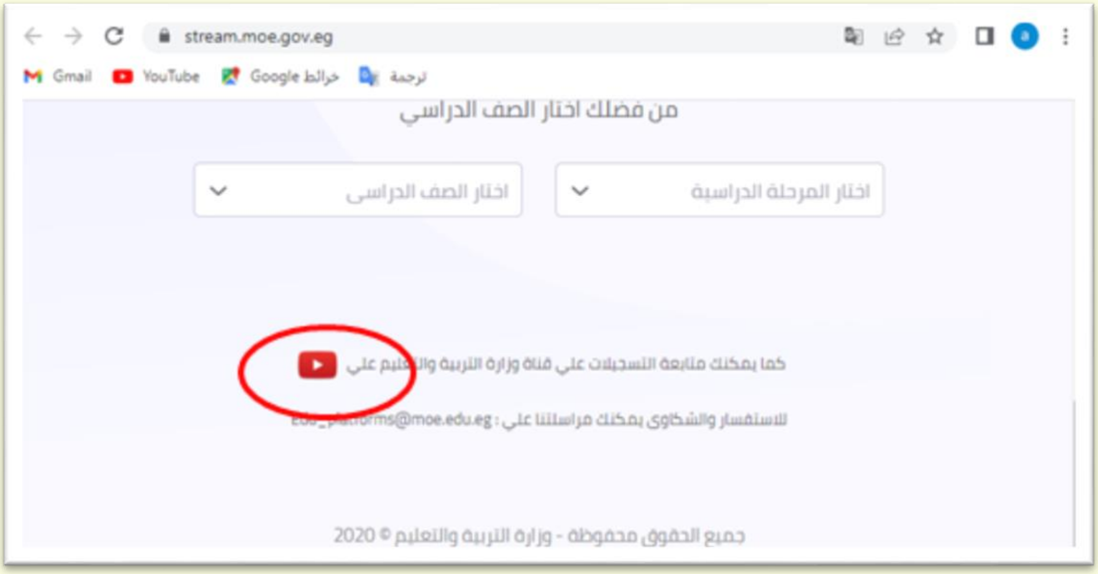
....
....
....
....
....
....

- القناة التعليمية التي تقدمها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني تحت الرابط

https://moe.gov.eg//ar/educationalplatform



-اختر منصة البث المباشر



- اضغط على أيقونة " قناة وزارة التربية والتعليم
- تجول بداخل القناة التعليمية
- اختر المرحلة الدراسية والصف الدراسي والمادة التي تريد عرضها.

الدرس الثالث (أنظمة التشغيل Operating Systems)

الأهداف:

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أُعدد أنواع أنظمة التشغيل (الكمبيوتر- الهواتف النقالة)
- أفرق بين واجهات أنظمة التشغيل.
- أستخدم أحد أنظمة التشغيل على جهاز (المدرسة- المنزل)

بعد الدرس، ضع علامة (√) في المربع المناسب لـ " يمكنى أن..

☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك، ابحث عبر شبكة الإنترنت عن أهم وظائف نظام التشغيل للأجهزة الرقمية (الكمبيوتر - الهواتف النقالة).

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....

نشاط (٢) عزيزي الطالب: هناك العديد من الأجهزة الإلكترونية والأجهزة الذكية الحديثة التي نشاهدها أو نستخدمها في حياتنا، هل فكرت في نظام التشغيل المستخدم بتلك الأجهزة؟

من خلال التعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك، وبالبحث عبر الإنترنت، حاول كتابة كلمة أو عبارة عن نظام التشغيل المستخدم أمام كل جهاز من الأجهزة التالية:

- جهاز الكمبيوتر بمعمل المدرسة، ....
- ماكينة الصراف الآلي ATM، ....
- وحدات تحكم الألعاب مثل PlayStation، ....
- أجهزة التلفزيون الذكية Smart TVs، ....
- جهاز الموبايل، ....
- الأجهزة الذكية التي يمكن ارتداؤها مثل الساعات الذكية، ....

نشاط (٣) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك، أمامك بعض الأجهزة الذكية التالية:

			
. . . .	. . . . . .	. . . .	. . . .

اختر نظام التشغيل المناسب لها من الأنظمة التالية: Windows – Tizen – iOS – Linux

....
....
....
....

نشاط (٤) عزيزي الطالب..بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالآتي على أحد الأجهزة الرقمية لديك:

- إعادة ترتيب الأيقونات على سطح المكتب.
- ضبط التاريخ والوقت لجهاز الكمبيوتر.
- تعرف على حالة جهاز الكمبيوتر، هل متصل بالإنترنت أم لا ؟
- قم بزيارة موقع وزارة التربية والتعليم والفنى واستطلع المواد التعليمية المتاحة علية.

الدرس الرابع (تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة)

Installation and remove of software and

digital peripherals

الأهداف:

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، ضع علامة (√) فى المربع المناسب لـ " يمكنى أن..
- أمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على جهازى	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة..) بالكمبيوتر الخاص بى.	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهودأكبر
- أشرح خطوات تنزيل الملفات (المضغوطة أو عبر شبكة الإنترنت) على جهازي	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالتعرف على البرامج المثبتة على جهاز الكمبيوتر من خلال:

- فتح نافذة لوحة التحكم **Control Panel**
- الضغط على **Programs and Features**
- تظهر لك قائمة البرامج المثبتة على الجهاز
- تجول بداخل قائمة البرامج.
- تأكد من وجود البرامج التى تريدها في القائمة.



نشاط (٢) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بتثبيت البرنامج أو البرامج التي قد تحتاجها في مشروعك.



....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

نشاط (٣) عزيزي الطالب..بالتعاون مع زملائك قم بالآتي:

- تنزيل أحد البرامج المجانية للحماية من الفيروسات من خلال الإنترنت.
- اتباع خطوات تثبيت البرنامج باستخدام ملف التثبيت.

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

نشاط (٤) **عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك قم بالآتي:**

- افتح نافذة لوحة التحكم Control Panel.
- تجول وشاهد البرامج المثبتة على جهاز الكمبيوتر.
- في حال وجود أحد البرامج تريد إلغاء تثبيتها (يجب التأكد من ذلك من قبل المعلم).
- انقر فوق Uninstall.

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

نشاط (٥) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك قم بالآتي:

- ابحث عن الطابعة التي في معمل الكمبيوتر بالمدرسة.
- هل هي معرفة على جهاز الكمبيوتر المتصلة به؟
- كيف يمكنك معرفة الطابعات المعرفة والمثبتة على جهاز الكمبيوتر من خلال لوحة التحكم.

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....

نشاط (٦) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالآتي:

- هل مشروعك الذي تقوم بالإعداد والتجهيز له يحتاج إلى كاميرا ويب أو ماسح ضوئي ، أو أي جهاز ملحق جديد تريد تركيبه على جهاز الكمبيوتر؟
- كيف يمكنك توصيل الجهاز الملحق الجديد واتباع الخطوات السابق توضحها لتثبيته على جهاز الكمبيوتر؟

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....
....

....
....
....
....

الدرس الخامس البريد الإلكتروني Electronic Mail (E-mail)

الأهداف:

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح عناصر البريد الإلكتروني.
- أمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني
- أناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الإنترنت.

بعد الدرس، ضع علامة (√) في المربع المناسب لـ " يمكني أن..

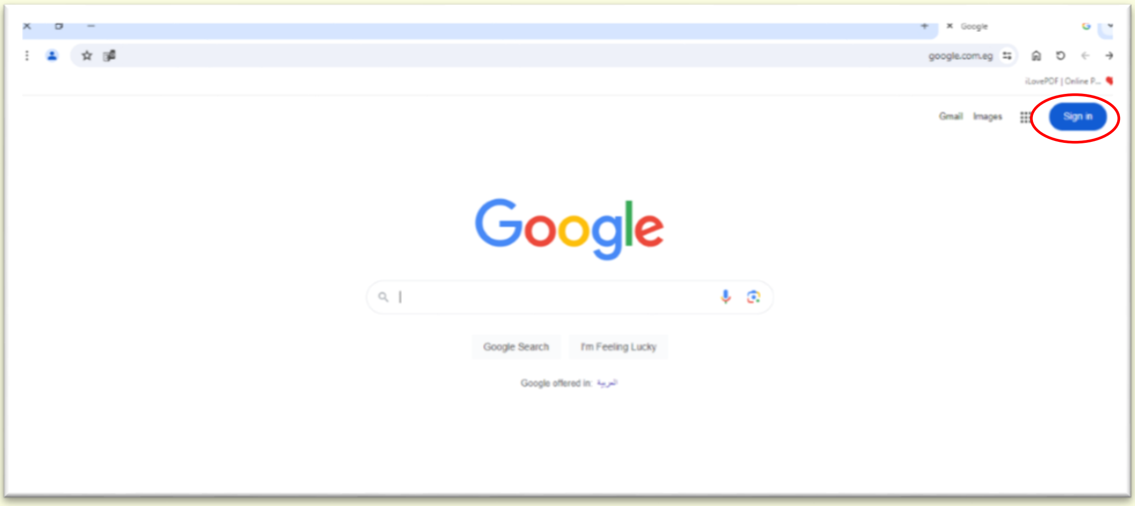
☐ جيد	☐ جيدجدًا	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد	☐ جيدجدًا	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد	☐ جيدجدًا	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

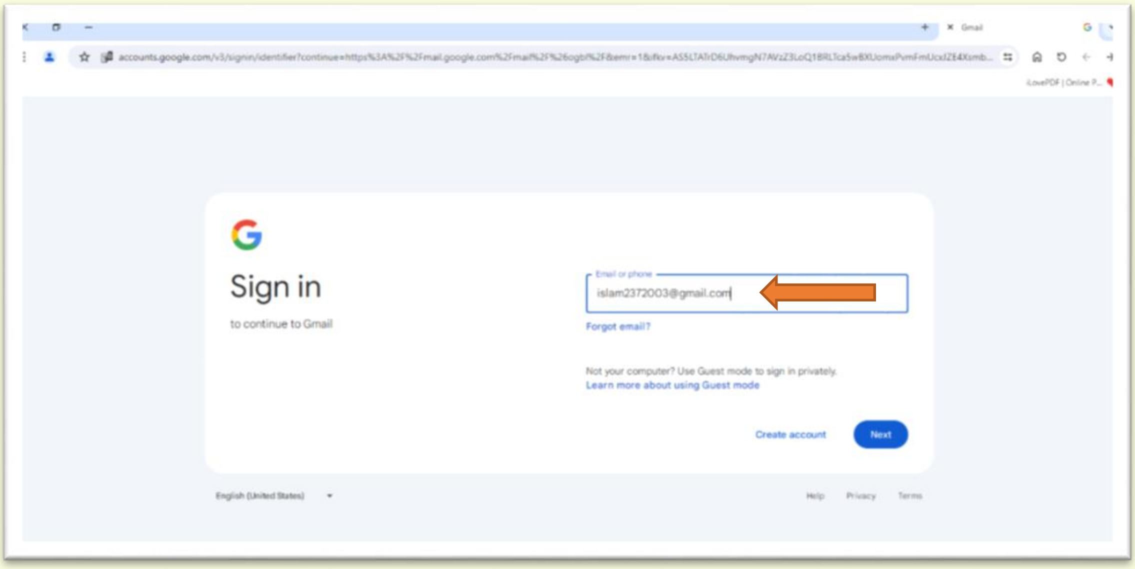
نشاط (١) عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك

من خلال "Gmail" قم بإرسال رسالة بريد إلكتروني إلى أحد أصدقائك.

بداية، نقوم بتسجيل دخول إلى"Gmail" من خلال الذهاب إلى "google.com" ثم نضغط على تسجيل الدخول "Sign in"أو على"Gmail" .

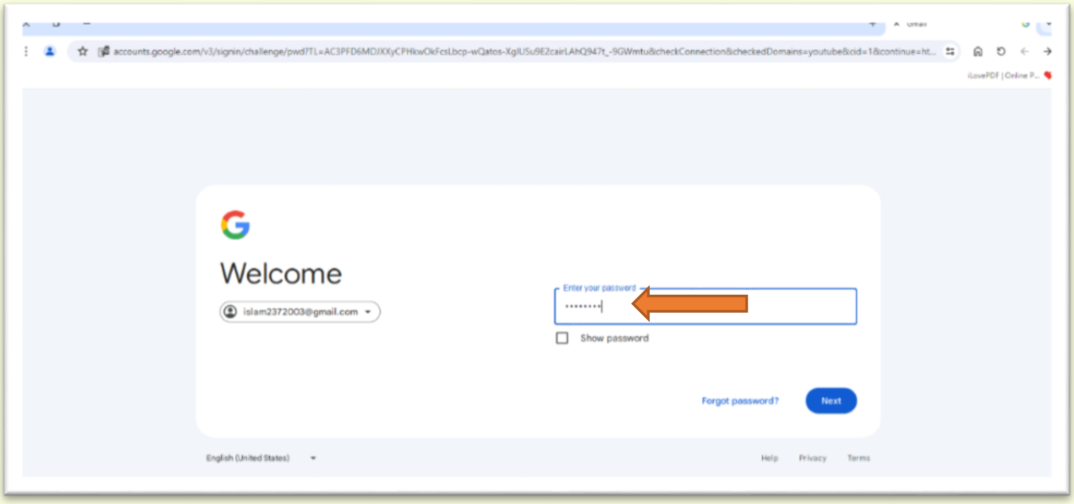


عند ذلك تظهر صفحة يمكننا من خلالها تسجيل الدخول بكتابة البريد الإلكتروني، والضغط على التالي"Next"



تسجيل الدخول إلى Gmail

قم بإدخال كلمة المرور، ومن ثم اختر التالي"Next" ، عندها سيتم تسجيل الدخول للحساب.

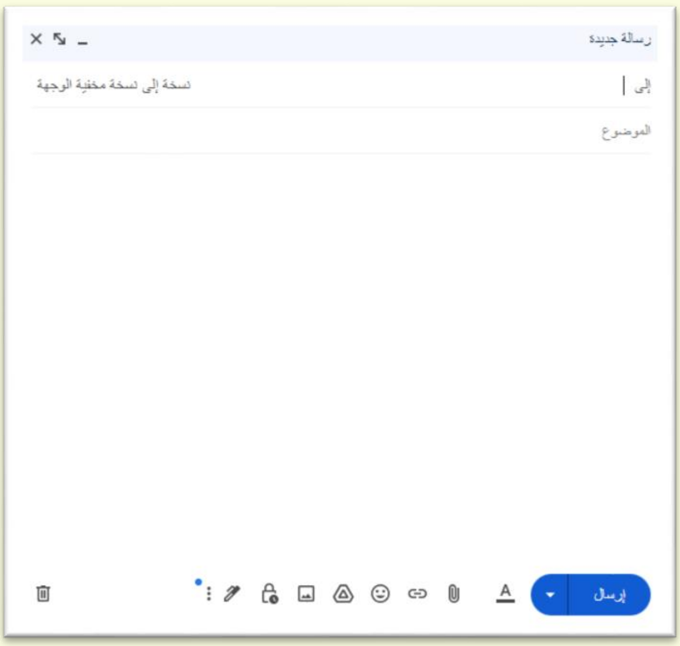


انشاء رسالة جديدة

لإنشاء رسالة جديدة نضغط الزر إنشاء.

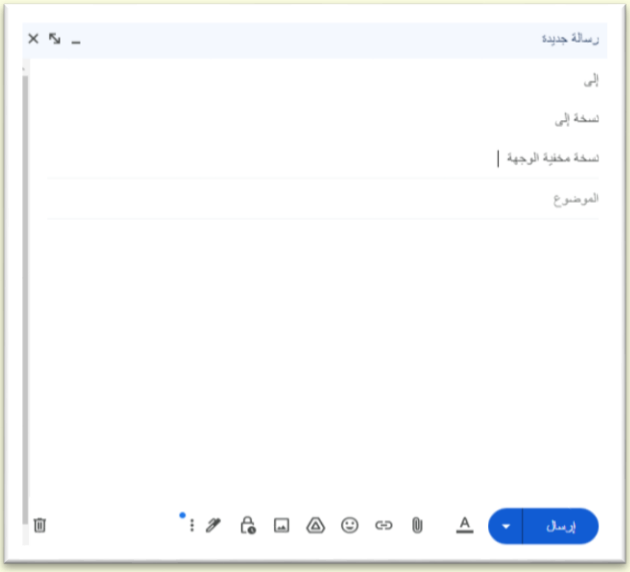


عند ذلك تظهر نافذة رسالة جديدة كما بالشكل التالي:

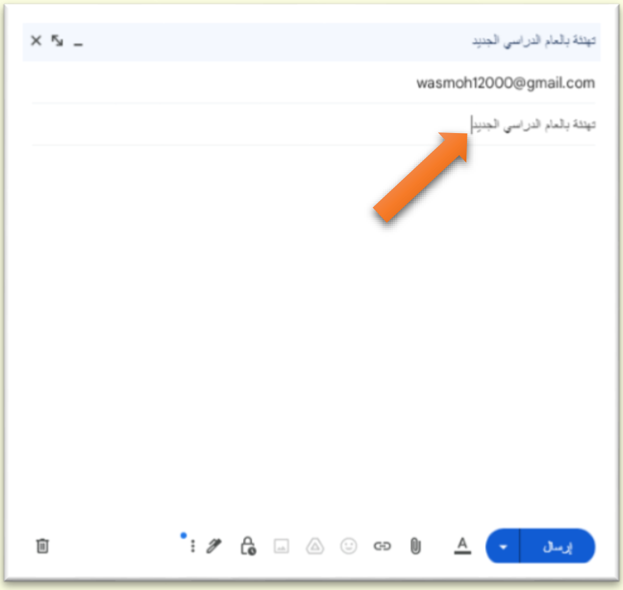


- في الخانة "إلى" نقوم بكتابة إيميل الشخص أو الأشخاص الأساسيين الذين نريد أن نرسل لهم.
- استخدم الخيار " نسخة إلى" **Carbon Copy** عندما تريد إرسال نسخة من رسالة البريد الإلكتروني إلى شخص آخر لكنه ليس من المستلمين الأساسيين وتريد من هذا الشخص أن يعرف من هم المستلمين الأساسيين.

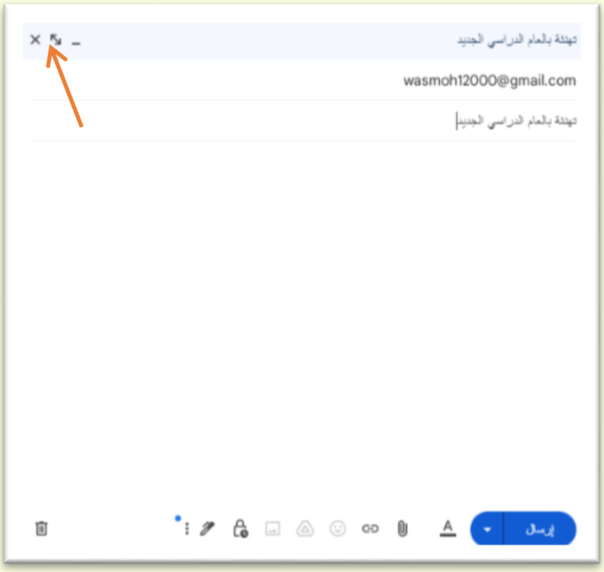
- استخدم الخيار "نسخة مخفية الوجهة" **Blind Carbon Copy** عندما تريد أن يتلقى شخص آخر البريد الإلكتروني لكن لا تريد أن يعرف من هم المستلمين الأساسيين.



يمكننا تحديد عنوان لموضوع الرسالة في خانة الموضوع.



إذا أردنا أن نكتب الإيميل على صفحة كبيرة، يمكننا ذلك من خلال الضغط على إشارة الأسهم.

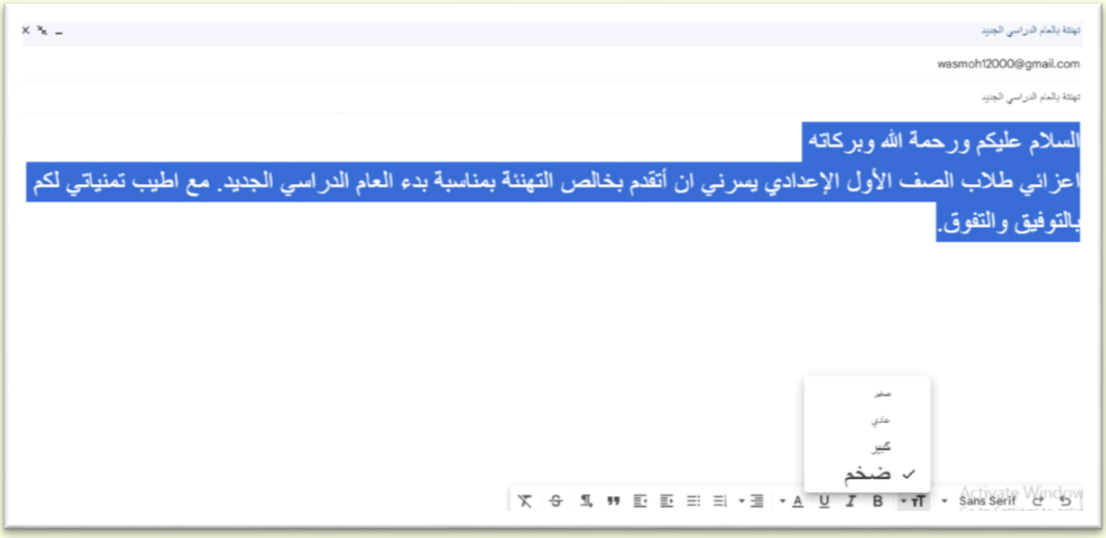


خيارات تنسيق الرسالة

قم بكتابة المحتوى النصي للرسالة

قم بتحديد النص المطلوب تنسيقه

من خلال شريط الأدوات يمكنك إجراء التنسيقات المختلفة مثل تغيير نوع الخط وحجمه ولونه ونمط الكتابة (سميك – مائل – خط سفلي) وغيرها من التنسيقات.



إدراج مرفقات للرسالة

يوجد طريقتين لإرفاق ملفات بالرسالة، الأولى من خلال اختيار ” إرفاق ملفات”

ثم اختيار الملف من الجهاز والضغط على "Open"



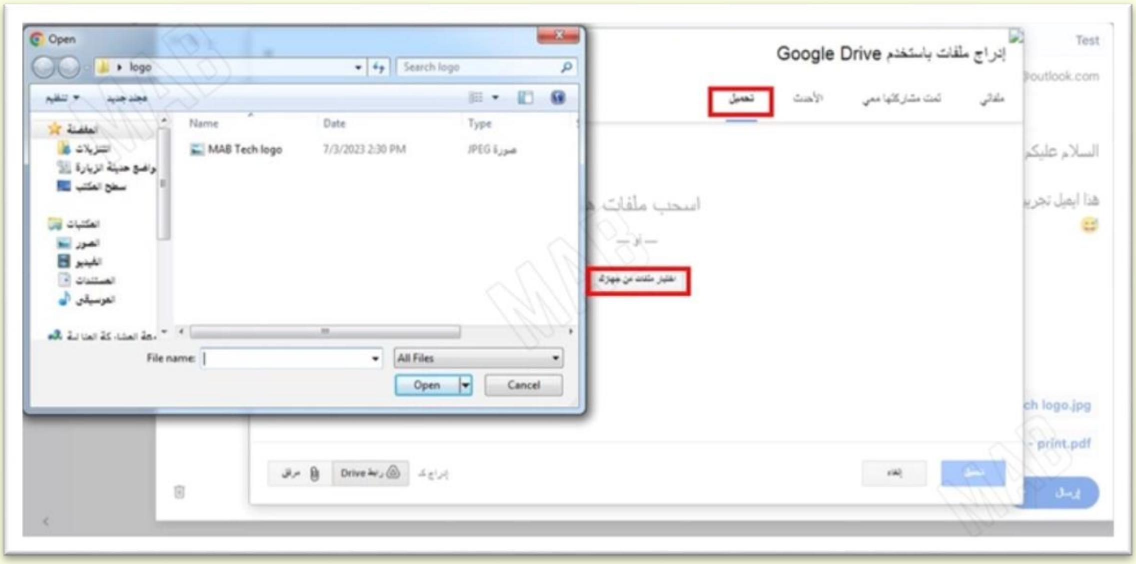
الخيار الثاني, من خلال سحب الملف ووضعه في نافذة الرسالة.

إدراج ملفات باستخدام Drive

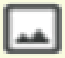
يستخدم إدراج ملفات باستخدام  "Drive", لتبادل الملفات التي يتجاوز حجمها الحد الأقصى المسموح بإرفاقه من خلال الإيميل.



من القائمة "تحميل" نضغط على "اختيار ملف من جهازك", ثم نختار الملف, ونضغط تحميل, عندها سيعطينا رابط الـ"Drive".

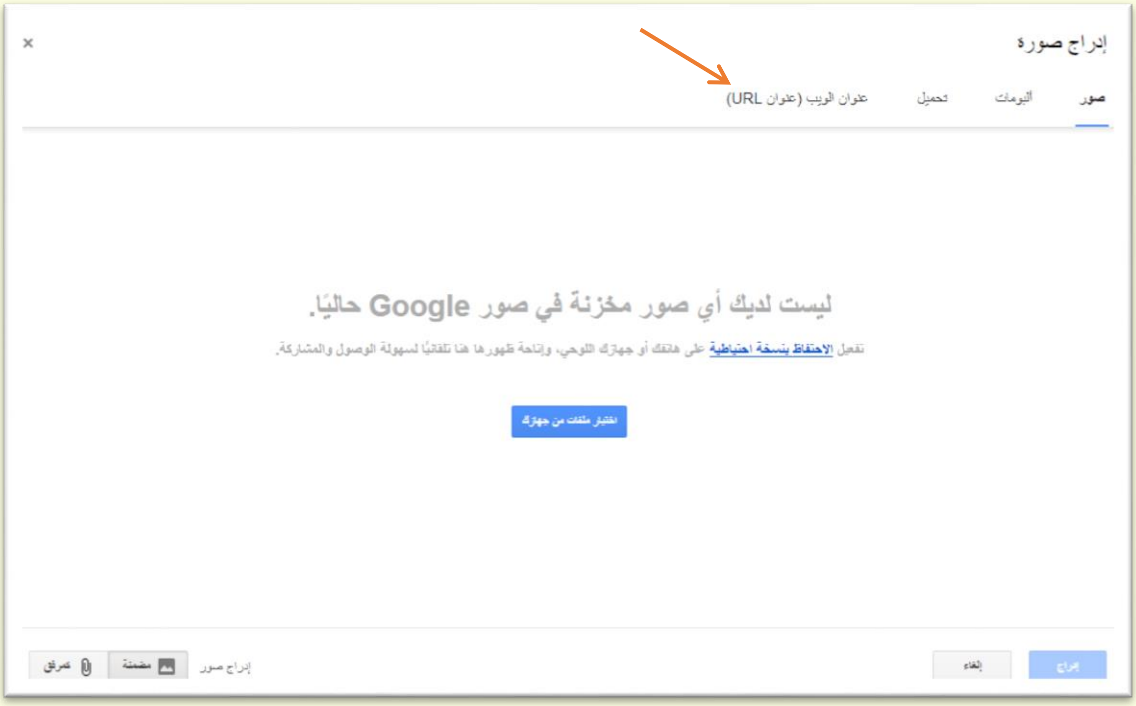


إدراج صورة بالرسالة

إما من خلال الصور الموجودة في "Drive" أو نقوم برفع صورة من خلال اختيار ملفات من جهازك من خلال شريط الأدوات أيقونة إدراج صورة 



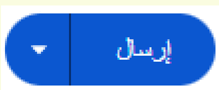
كما يمكن أن نضيف رابط صورة.



إدراج توقيع



إرسال الرسالة

بعد الانتهاء من محتوى الرسالة اضغط الزر ارسال Send 


تهنئة بالعام الدراسي الجديد
wasmoh12000@gmail.com
تهنئة بالعام الدراسي الجديد
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
اعزائي طلاب الصف الأول الإعدادي يسرني ان أتقدم بخالص التهنئة بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد. مع اطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والتفوق.
Sans Serif
إرسال

نشاط (٢) عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك من خلال "Gmail" ، كيفية يمكنك استقبال رسالة بريد إلكتروني وقراءتها.

كيفية استقبال رسالة بريد إلكتروني:

١. فتح برنامج البريد الإلكتروني "Gmail" .
٢. النظر إلى صندوق الوارد لعرض رسائل البريد الإلكتروني الجديدة.
٣. فتح رسالة البريد الإلكتروني لقراءتها.
٤. الرد على الرسالة أو إعادة توجيهها أو حذفها إذا لزم الأمر.

الدرس السادس (الحوسبة السحابية Cloud Computing)

الأهداف:

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

بعد الدرس، ضع علامة (√) في المربع المناسب لـ " يمكنى أن..

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:			
– أشرح أهمية الحوسبة السحابية في إنجاز مهامي	☐ جيد	☐ جيدجدًا	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية في حياتنا.	☐ جيد	☐ جيدجدًا	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أمارس رفع ملفاتي على الحوسبة السحابية ومشاركتها مع زملائي	☐ جيد	☐ جيدجدًا	☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

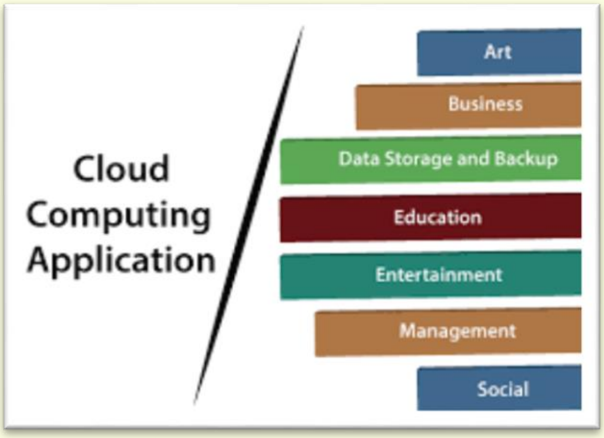
نشاط (١)

عزيزي الطالب ..بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك قم بالبحث عبر الإنترنت عن أمثلة لبرمجيات والتطبيقات السحابية

١–

٢–

٣–





نشاط (٢)

عزيزي ..الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك ابحث عن مجالات استخدام الحوسبة السحابية في الحياة اليومية

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

نشاط (٣)

عزيزي.. الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك ابحث عبر الإنترنت من موفري (مزودي) آخرين لخدمات الحوسبة السحابية

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الدرس السابع (جوجل ميت وإدارة مشروعك)

Google Meet and manage your project

الأهداف:

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، ضع علامة (√) فى المربع المناسب لـ " يمكنى أن..
– أجرى اجتماع مع زملائى عبر Google meet	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمى مع زملائى	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أشارك الملفات مع زملائى عبر تطبيق Google meet	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك، اكتب الخطوات اللازمة لتحميل تطبيق "**Google Meet**" من خلال :

- خطوات تحميل تطبيق "**Google Meet**" على جهاز الكمبيوتر:
- ....
- ....
- خطوات تحميل تطبيق "**Google Meet**" على أجهزة أندرويد:
- ....
- ....

نشاط (٢) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بما يلى:

- إنشاء اجتماع فوري من خلال " Google Meet" .
- إرسال رابط الاجتماع إلى زملائك المشتركين معك في الإعداد والتجهيز للمشروع ولمعلمك والذين تريد عقد اجتماع معهم.

نشاط (٣) عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملاؤك وبمساعدة معلمك،

تريد عقد اجتماع أنت وزملائك للإعداد والتجهيز لمناقشة أحد المشاريع الدراسية مستخدما تطبيق Google Meet، اكتب:

- الخطوات اللازمة لإنشاء اجتماع فوري لفريق العمل:
- ....
- ....
- إرسال رابط الاجتماع إلى أعضاء الفريق
- اكتب خطوات مشاركة شاشتك لفريق العمل لمشاهدة عرض تقديمي يتضمن أفكارك حول الهدف من المشروع وخطوات تنفيذه
- استمع لباقي زملائك من خلال التحدث عبر الاجتماع لآرائهم ومقترحاتهم حول المشروع بطريقة منظمة وسلسلة.

الدرس الثامن (تصميم قواعد البيانات Databases Design)

الأهداف:

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، ضع علامة (√) في المربع المناسب لـ " يمكنى أن..
- أشرح مفهوم البيانات الضخمة	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق برامج (Word-Excel-Access)	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أنشئ جدول بيانات بسيط على برنامجAccess	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك

اذكر بعض المجالات أو الأماكن التي تحتاج إلى استخدام قواعد البيانات لتنظيم وترتيب البيانات.

....

نشاط (٢)

عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك قم بالبحث عبر الإنترنت عن مفهوم جدول البيانات في قواعد البيانات.

نشاط (٣)

عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك قم بالبحث عبر الإنترنت عن البرامج والتطبيقات المتخصصة التي تستخدم لإنشاء قواعد البيانات.

١- Microsoft Access

٢-

٣-

نشاط (٤)

عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك:

أنشئ جدولًا جديدًا تحت اسم "درجات الطلاب"

بحيث تكون عناوين أعمدة الجدول كالآتي:

اسم الطالب	درجة العربي	درجة الإنجليزي	درجة الكمبيوتر

حدد نوع البيان لكل حقل.

احفظ الجدول تحت اسم "درجات الطلاب"

دون الخطوات التي قمت بها.

نشاط (٥)

عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك

في تصميم الجدول السابق، حدد نوع البيان المناسب لكل حقل من حقول الجدول فيما يلي :

الحقل	نوع البيانات
ID	
اسم الطالب	
درجة العربي	
درجة الإنجليزي	
درجة الكمبيوتر	

ملاحظة هامة:

نوع بيان حقل رقم الطالب ID "تلقائي AutoNumber" ويستخدم لسهولة إدخال رقم للطالب لا يتكرر مع أى طالب آخر.
نوع بيان حقل اسم الطالب " نص Text" لن تجرى عليه عمليات حسابية مثل الجمع والطرح،...
نوع بيان حقول الدرجات "عدد Number" ويمكن إجراء عملية حسابية عليه مثل الجمع والطرح،...

نشاط (٦)

عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملاؤك

في الجدول الذي قمت بتصميمه "درجات الطلاب"، أدخل بياناتك وبيانات زملائك.



جدول " درجات الطلاب" في وضع إدخال البيانات

نشاط (٧)

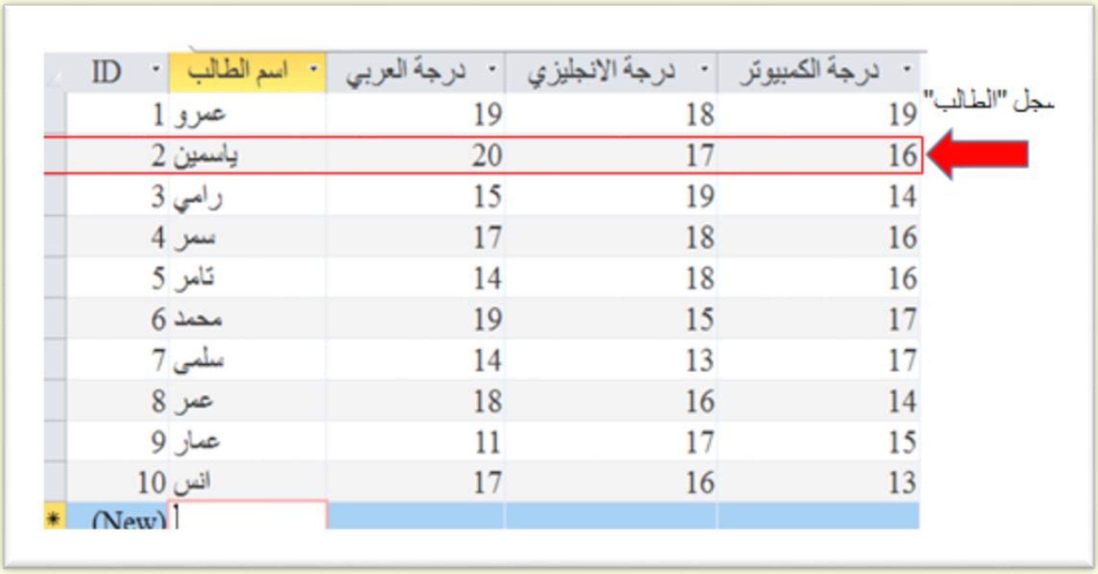
عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك

قم بعرض جدول "<u>درجات الطلاب</u>" في وضع التصميم

قم بعرض جدول "<u>درجات الطلاب</u>" في وضع إدخال وعرض البيانات

<u>بعد قيامك بإنشاء جدول في برنامج Access يمكنك ملاحظة التالي:</u>

يتكون كل جدول من سجل (صف) أو أكثر.



ID	اسم الطالب	درجة العربي	درجة الانجليزي	درجة الكمبيوتر
1	عمرو	19	18	19
2	ياسمين	20	17	16
3	رامي	15	19	14
4	سمر	17	18	16
5	تامر	14	18	16
6	محمد	19	15	17
7	سلمى	14	13	17
8	عمر	18	16	14
9	عمار	11	17	15
10	انس	17	16	13
(New)				

يتكون كل سجل من حقل (عمود) أو أكثر.



ID	اسم الطالب	درجة العربي	درجة الانجليزي	درجة الكمبيوتر
1	عمرو	19	18	19
2	ياسمين	20	17	16
3	رامي	15	19	14
4	سمر	17	18	16
5	تامر	14	18	16
6	محمد	19	15	17
7	سلمى	14	13	17
8	عمر	18	16	14
9	عمار	11	17	15
10	انس	17	16	13
(New)				

الدرس التاسع (النماذج والاستعلامات Forms & Queries)

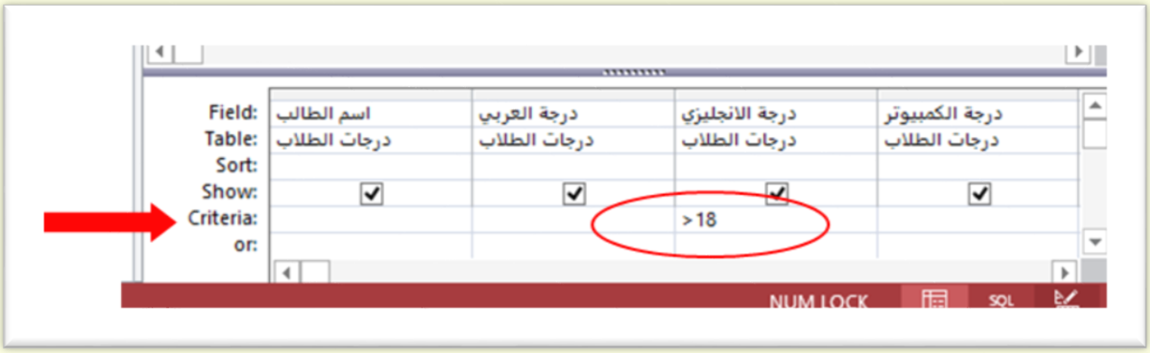
الأهداف:

فى نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	بعد الدرس، ضع علامة (√) فى المربع المناسب لـ " يمكنى أن..
– أشرح خطوات تنفيذ نموذج Form فى قواعد البيانات.	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– أجرى استعلامًا Query فى قواعد البيانات التى قمت بتنفيذها.	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
– استخدم عمليات (إضافة حقل –إخفاء حقل من نتيجة الاستعلام) لقاعدة البيانات	☐ جيد ☐ جيدجدًا ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التدريبات والأنشطة

نشاط (١) عزيزي الطالب بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك قم بتنفيذ استعلام: لإظهار سجل الطلاب الذين حصلوا على درجات أكبر من ١٨ درجة في الإنجليزي.الموجودة فى قاعدة البيانات التى قمت بإنشائها.

....
....



اسم الطالب	درجة العربي	درجة الانجليزي	درجة الكمبيوتر
رامي	15	19	14

نتيجة تنفيذ الاستعلام كما بالشكل.